

Informacje ogólne	
1. Nazwa modułu kształcenia	STATYSTYKA W LINGWISTYCE
2. Kod modułu kształcenia	
3. Rodzaj modułu	
4. Kierunek i specjalność studiów	FILOLOGIA, <i>Językoznawstwo komputerowe</i>
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Rok studiów	II
7. Semestr	III, IV
8. Rodzaj zajęć i liczba godzin	KONWERSATORIUM, 60H
9. Liczba punktów ECTS	4
10. Prowadzący, adres email prowadzącego	Dr Victoria Kamasa vkamasa@amu.edu.pl
11. Język wykładowy	Polski
12. Tryb studiów	dzienny
Informacje szczegółowe	
1. Cel kształcenia	Po ukończeniu tego kursu studenci są przygotowani do pracy w paradygmacie zmiennych zależnych i niezależnych oraz obliczania podstawowych miar statystyki opisowej i indukcyjnej przydatnych w pracy z korpusami językowymi.

2. Wymagania wstępne	Ukończony przedmiot: <i>Metodologia językoznawstwa w praktyce</i> , znajomość podstaw matematyki		
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Symbol efektu kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:
	_E1	Potrafi wskazać pytania badawcze w językoznawstwie na które odpowiada się przy pomocy narzędzi statystycznych (na podstawie czytanych artykułów badawczych)	K_W02
	_E2	Potrafi zinterpretować wyniki analiz statystycznych (w artykułach badawczych i własnych obliczeniach).	K_U05
	_E3	Potrafi zaplanować proste badania w taki sposób, by możliwe było wykorzystanie w nich narzędzi statystycznych.	K_W03
	_E4	Potrafi opisać pytania badawcze w języku zmiennych zależnych i niezależnych i operacjonalizować je w sposób mierzalny przy pomocy narzędzi statystycznych	K_U05 K_U06 K_K05 K_K07
	_E5	Potrafi dobrać i obliczyć miary statystyki opisowej i indukcyjnej w zależności od analizowanej zmiennej.	K_U05 K_U06 K_K05 K_K07
4. Treści kształcenia	Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
	_TR_01	Przykłady badań językoznawczych z zastosowaniem narzędzi statystycznych.	_E1 _E2

		Analiza i interpretacja.	_E3
	_TR_02	Wybrane miary statystyki opisowej: zastosowanie, obliczanie, interpretacja.	_E2 _E5
	_TR_03	Wybrane elementy statystyki indukcyjnej: zastosowanie, obliczanie, interpretacja.	_E2 _E5
	_TR_04	Pojęcie zmiennej, zmienna zależna i niezależna, poziomy zmiennych.	_E2 _E4 _E5
5. Zalecana literatura	<p>Podstawowa:</p> <p>Wybrane artykuły wg listy</p> <p>R. Hammerl, J. Sambor, <i>Statystyka dla językoznawców</i>, Warszawa 1990</p> <p>Dodatkowa:</p> <p>E. Babbie, <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Warszawa 2003</p> <p>G.A. Ferguson, Y. Takane, <i>Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice</i>, Warszawa 2002</p>		
6. Informacja o e-learningu			
7. Informacja o dostępności materiałów do zajęć	Prezentacje po zajęciach dostępne na www.logic.amu.edu.pl		
8. Strona WWW	Podstrona na: www.logic.amu.edu.pl		

Informacje dodatkowe			
1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
_E1	_TR_01	Krytyczna analiza wybranych artykułów badawczych wraz z rekonstrukcją metodologii.	Dyskusja na zajęciach. Kolokwium.
_E2	_TR_01 _TR_02 _TR_03 _TR_04	Analiza wyników przedstawionych w wybranych artykułach badawczych.	Dyskusja na zajęciach. Kolokwium.
_E3	_TR_01 _TR_04	Prezentacja podczas zajęć.	Przygotowanie projektu badawczego w grupie
_E4	_TR_02 _TR_03 _TR_04	Prezentacja podczas zajęć.	Przygotowanie projektu badawczego w grupie
_E5	_TR_02 _TR_03 _TR_04	Prezentacja podczas zajęć.	Przygotowanie projektu badawczego w grupie
2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)			
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			60
Praca własna studenta			10(opis) 10 (przygotowanie do kolokwium) 15 (prowadzenie badań) 15 (obliczenia) 10 (lektura)
SUMA GODZIN			60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)			4
3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe			
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:		Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	
_____		_____	

4. Kryteria oceniania Autoocena na podstawie: wyników kolokwium, projektu badawczego