

Informacje ogólne	
1. Nazwa modułu kształcenia	STATYSTYKA
2. Kod modułu kształcenia	09-STATYST-JN-11
3. Rodzaj modułu	
4. Kierunek i specjalność studiów	FILOLOGIA, <i>Językoznawstwo i nauka o informacji</i>
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Rok studiów	III
7. Semestr	V
8. Rodzaj zajęć i liczba godzin	KONWERSATORIUM, 30H
9. Liczba punktów ECTS	
10. Prowadzący, adres email prowadzącego	Dr Victoria Kamasa vkamasa@amu.edu.pl
11. Język wykładowy	Polski
12. Tryb studiów	dzienny
Informacje szczegółowe	
1. Cel kształcenia	Po ukończeniu tego kursu studenci są przygotowani do zaplanowania prostych badań (w paradygmacie zmiennych zależnych i niezależnych), przejrzystego zaprezentowania ich wyników oraz obliczenia podstawowych statystyk opisowych i indukcyjnych.

2. Wymagania wstępne	Ukończony przedmiot: <i>Wstęp do językoznawstwa</i> , znajomość podstaw matematyki		
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Symbol efektu kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:
	09-STATYST-JN-11_E1	Potrafi zrekonstruować podstawowe decyzje metodologiczne na podstawie czytanego artykułu badawczego.	K_W03
	09-STATYST-JN-11_E2	Potrafi zinterpretować wyniki analiz statystycznych (w artykułach badawczych i własnych obliczeniach).	K_U05
	09-STATYST-JN-11_E3	Zna podstawowe etapy procesu badawczego.	K_W03
	09-STATYST-JN-11_E4	Potrafi zaplanować wybrane etapy procesu badawczego na wybrany temat.	K_U04 K_U05 K_U06 K_K05 K_K07
	09-STATYST-JN-11_E5	Potrafi dobrać miary statystyki opisowej i indukcyjnej w zależności od analizowanej zmiennej.	K_U05 K_U06 K_K05 K_K07
	09-STATYST-JN-11_E6	Potrafi obliczyć wybrane miary statystyki opisowej i indukcyjnej.	K_U05 K_U06 K_K05 K_K07

	Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
4. Treści kształcenia	09-STATYST-JN-11_TR_01	Etapy procesu badawczego wraz z ich szczegółowym omówieniem.	09-STATYST-JN-11_E1 09-STATYST-JN-11_E3 09-STATYST-JN-11_E4
	09-STATYST-JN-11_TR_02	Wybrane miary statystyki opisowej: zastosowanie, obliczanie, interpretacja.	09-STATYST-JN-11_E2 09-STATYST-JN-11_E5
	09-STATYST-JN-11_TR_03	Wybrane elementy statystyki indukcyjnej: zastosowanie, obliczanie, interpretacja.	09-STATYST-JN-11_E2 09-STATYST-JN-11_E6
	09-STATYST-JN-11_TR_04	Pojęcie zmiennej, zmienna zależna i niezależna, poziomy zmiennych.	09-STATYST-JN-11_E5 09-STATYST-JN-11_E6
5. Zalecana literatura	Podstawowa: Wybrane artykuły wg listy		

	R. Hammerl, J. Sambor, <i>Statystyka dla językoznawców</i> , Warszawa 1990		
	Dodatkowa: E. Babbie, <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Warszawa 2003 G. Babiński, <i>Etapy procesu badawczego</i> , w: G. Babiński, <i>Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych</i> , Kraków, 1980 G.A. Ferguson, Y. Takane, <i>Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice</i> , Warszawa 2002		
6. Informacja o e-learningu			
7. Informacja o dostępności materiałów do zajęć	Prezentacje po zajęciach dostępne na www.logic.amu.edu.pl		
8. Strona WWW	Podstrona na: www.logic.amu.edu.pl		
Informacje dodatkowe			
1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
09-STATYST-JN-11_E1	09-STATYST-JN-11_TR_01	Krytyczna analiza wybranych artykułów badawczych wraz z rekonstrukcją metodologii.	Dyskusja na zajęciach. Kolokwium.
09-STATYST-JN-11_E2	09-STATYST-JN-11_TR_02 09-STATYST-JN-11_TR_03	Analiza wyników przedstawionych w wybranych artykułach badawczych.	Dyskusja na zajęciach. Kolokwium.
09-STATYST-JN-11_E3	09-STATYST-JN-11_TR_01	Prezentacja podczas zajęć.	Przygotowanie projektu badawczego w grupie

09-STATYST- JN-11_E4	09-STATYST- JN-11_TR_01	Prezentacja podczas zajęć.	Przygotowanie projektu badawczego w grupie
09-STATYST- JN-11_E5	09-STATYST- JN-11_TR_02 09-STATYST- JN-11_TR_04	Prezentacja podczas zajęć.	Przygotowanie projektu badawczego w grupie
09-STATYST- JN-11_E6	09-STATYST- JN-11_TR_03 09-STATYST- JN-11_TR_04	Prezentacja podczas zajęć.	Przygotowanie projektu badawczego w grupie
2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)			
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta			10(opis) 5 (przygotowanie do kolokwium) 10(obliczenia) 5 (lektura)
SUMA GODZIN			60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)			2
3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe			
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: _____		Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: _____	
4. Kryteria oceniania	Autoocena na podstawie: wyników kolokwium, części opisowej projektu, części obliczeniowej projektu.		