

PYTANIA NA EGZAMIN LICENCJACKI 2014

1. Czym dla Ciebie jako badacza (filologa) jest język? Powołując się na kilka znanych Ci definicji, przedstaw swoją ulubioną uzasadniając swój wybór.
2. Komu potrzebna jest wiedza o języku? Co można z nią zrobić? Podaj zróżnicowane przykłady badań nad językiem i zastosowaniach wyników.
3. Co to jest znak? Co z całą pewnością jest znakiem, a co nim nie jest? Jakie są przypadki wątpliwe? Po co ta wiedza językoznawcy? Odpowiedz powołując się na odpowiednie definicje i podając przykłady.
4. Co to jest homonimia? Jakie są jej możliwe źródła? Czy i jak możemy odróżnić homonimię od polisemii? Odpowiedz przywołując odpowiednie definicje, teorie i przykłady.
5. Jak odróżnić od siebie różne -lekty (np. dialekty, socjolekty, idiolekty)? Omów przykłady kilku z nich występujące na jednym obszarze. Jak powstały? Jak mogą wpływać na siebie nawzajem? Która kategoria opisu jest Twoim zdaniem najbardziej trafna i dlaczego?
6. Czym jest zjawisko torowania? Jak próbuje się je wyjaśniać? W badaniu jakich zjawisk się je wykorzystuje? Odpowiedz powołując się na odpowiednie teorie i podając przykłady badań.
7. Jakie funkcje pełni/może pełnić wypowiedź? Która z nich jest Twoim zdaniem najważniejsza? Która dominuje w Twojej codziennej komunikacji z rodziną i znajomymi? Swoją odpowiedź uzasadnij posługując się odpowiednimi teoriami i terminami.
8. Opisz min. 3 znane Ci próby łączenia językoznawstwa z innymi naukami. Pokaż ich ograniczenia i zalety. Które z nich wydaje Ci się najbardziej interesujące i dlaczego?
9. Omów podstawowe zagadnienia związane z badaniem akwizycji języka u dzieci. Jaki obszar tego zagadnienia uważasz za najciekawszy i dlaczego?
10. Który z poglądów na związek kultury z językiem uważasz za najwłaściwszy? Omów krótko możliwe podejścia do tego zagadnienia i wskaż własne argumenty przemawiające za preferowaną przez Ciebie perspektywą.
11. Czym różni się gwara od dialektu? Czy warto przeprowadzać takie rozróżnienia? Komu i do czego mogą się one przydać? Odpowiedz posługując się odpowiednimi definicjami i przykładami.
12. Jak definiuje się język kobiet w Japonii? Jakie jego cechy są Twoim zdaniem najciekawsze i dlaczego?
13. Omów podstawowe założenia krytycznej analizy dyskursu, podaj przykład(y) zastosowania wraz z własną oceną użyteczności tej perspektywy badawczej.
14. Jakie są możliwe źródła agresji werbalnej? Które z tych źródeł wydaje Ci się najpowszechniejsze? Odpowiedz powołując się na odpowiednie teorie i podając przykłady badań uzasadniających Twoje stanowisko.
15. Jakie znaczenie dla JOS ma umiejscowienie języka w kulturze? Przedstaw przykłady możliwych badań nad JOS ściśle związanych z kulturą, oraz takich, dla których to powiązanie nie ma dużego znaczenia. Które podejście bardziej Ci się podoba? Uzasadnij swój wybór.