

| Informacje ogólne | |
|--|---|
| 1. Nazwa modułu kształcenia | Filozofia Główne problemy filozofii w różnych kulturach: Chiny, Indie, Zachód. |
| 2. Kod modułu kształcenia | 09-FIL-ELingw-12 |
| 3. Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| 4. Kierunek i specjalność studiów | Filologia koreańska, wietnamska, fińska, |
| 5. Poziom studiów | I |
| 6. Rok studiów | 2 |
| 7. Semestr | Zimowy i letni |
| 8. Rodzaj zajęć i liczba godzin | Wykłady, 60h |
| 9. Liczba punktów ECTS | |
| 10. Prowadzący, adres email prowadzącego | slsikora@amu.edu.pl |
| 11. Język wykładowy | polski |
| 12. Tryb studiów | stacjonarny |
| Informacje szczegółowe | |
| 1. Cel kształcenia | Celem zajęć jest nabycie przez słuchaczy kompetencji humanistyczno - logicznej tj. wiedzy oraz umiejętności interpretacyjnych w ramach kształtowania ogólnej kultury intelektualnej cywilizacji człowieka. Zakres głównych trendów filozoficznych i ich przemian obejmuje obszar kultury chińskiej, indyjskiej i zachodniej Student poznaje spektrum literatury przedmiotu, główne kierunki refleksji filozoficznej, zaznajamia się z kulturą filozoficzną Chin, |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | <p>Indii i Zachodu.</p> <p>Kształtuje zdolność krytycznego myślenia.</p> <p>Pojmuje znaczenie refleksji filozoficznej dla kształtowania się indywidualnej tożsamości człowieka jak i wspólnoty kulturowej.</p> | | | |
| 2. Wymagania wstępne | Ogólna wiedza wyniesiona ze szkoły średniej | | | |
| 3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów | Symbol efektu kształcenia | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student: | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów: | |
| | 09-FIL-ELingw-12_1 | Potrafi określić granice między problematyką filozoficzną a nauką, religią i ideologią. | K_U05 | |
| | 09-FIL-ELingw-12_2 | Umie sformułować podstawowe kierunki problematyki filozoficznej z rozróżnieniem na refleksję o charakterze teoretycznym (epistemologia, ontologia, teozofia) i praktycznym (nauka o moralności, etyka, estetyka). | K_U03 K_U04 | |
| | 09-FIL-ELingw-12_3 | Potrafi wskazać wpływ refleksji filozoficznej na kształtowanie się głównych nurtów współczesnej kultury cywilizacji człowieka. | K_W07 K_W02 | |
| | 09-FIL-ELingw-12_4 | Umie wykazać podstawowe podobieństwa i różnice w się znajomością podstawowych pojęć z zakresu filozofii moralności (etyki) i filozofii języka | K_W02 | |
| | 09-FIL-ELingw-12_5 | Umie czytać ze zrozumieniem teksty filozoficzne oraz poddawać je interpretacji w zakresie przewidzianym przedmiotem | K_U04 | |
| | 09-FIL-ELingw-12_6 | Potrafi przywołać najsławniejsze dzieła filozoficzne trzech wielkich kultur – Chin, Indii i Zachodu. | K_W07 | |

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|---|--|
| | 09-FIL-ELingw-12_7 | Potrafi samodzielnie analizować wybrane problemy filozoficzne (zagadnienie odpowiedzialności, wolności, tolerancji, relatywizmu, nihilizmu) | K_U04 K_K07 | |
| | 09-FIL-ELingw-12_8 | Ma wykształconą zdolność analitycznego i krytycznego myślenia | K_U10 | |
| | 09-FIL-ELingw-12_9 | Potrafi wskazać przemiany obrazów świata w kręgu kultury świata. | K_U08 | |
| | 09-FIL-ELingw-12_10 | Umie pracować w grupie | K_K05 | |
| 4. Treści kształcenia | Symbol treści kształcenia | Opis treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia modułu | |
| | TR_01 | Przedstawienie programu zajęć. Różnice między mitologią a kosmologią. Od mitu do logosu - początki filozofii Chin, Indii i Zachodu. | 09-FIL-ELingw-12_3 | |
| | TR_02 | Postawienie podstawowych pytań filozoficznych i zakreślenia granic dyskursu filozoficznego: greckie <i>Arche</i> , Chińskie <i>Dao</i> oraz indyjski <i>Brahman</i> ; | 09-FIL-ELingw-12_1; 09-FIL-ELingw-12_2 09-FIL-ELingw-12_3 | |
| | TR_03 | Platona <i>Przypowieść o jaskini</i> i systematyczna strukturyzacja podstawowej problematyki filozoficznej; Trójkąt platoński – filozofia bytu, filozofia podmiotu i | 09-FIL-ELingw-12_4; 09-FIL-ELingw- | |

| | | | |
|--|----------------|---|--|
| | | filozofia absolutu; | 12_3 09-FIL-ELingw-12_2 09-FIL-ELingw-12_1 09-FIL-ELingw-12_7 |
| | TR_04 | Różnice między filozofią a nauką; | 09-FIL-ELingw-12_3 09-FIL-ELingw-12_8 |
| | TR_05 | Różnice między filozofią a religią i ideologią. Daoizm Laozi jako przykład intelektualnej argumentacji na rzecz absolutu; | 09-FIL-ELingw-12_4 09-FIL-ELingw-12_1 09-FIL-ELingw-12_2 09-FIL-ELingw-12_9 |
| | TR_06 TR_07 | II. Podstawowa problematyka epistemologiczna Problem źródeł poznania; Empiryczna teoria poznania J. Locke'a; Teorio – poznawcze koncepcje D. Hume'a; | 09-FIL-ELingw-12_5 09-FIL-ELingw-12_6 09-FIL-ELingw- |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| | | | 12_2 09-FIL-ELingw-12_1 09-FIL-ELingw-12_3 09-FIL-ELingw-12_9 |
| | TR_08 TR_09 | R. Descartes i kartezjanizm; Problematyka filozofii świadomości; Od krytyki <i>adekwatności</i> do filozofii racjonalnego <i>wątpienie</i> ; Rozum i doświadczenie w historii kulturowej wieku XVII: filozoficzna samowiedza, metoda indukcji Bacona, Kopernika i inne nowe kosmologiczne ujęcia świata; | 09-FIL-ELingw-12_2 09-FIL-ELingw-12_6 09-FIL-ELingw-12_1 09-FIL-ELingw-12_4 09-FIL-ELingw-12_3 |
| | TR_10 | Struktura relacji epistemicznej (podmiot – fenomen – noumen); <i>Przewrót kopernikański</i> J. Kanta; | 09-FIL-ELingw-12_9 09-FIL-ELingw-12_2 09-FIL-ELingw-12_1; 09-FIL-ELingw- |

| | | | | |
|--|----------------|---|--|--|
| | | | 12_4 | |
| | TR_11 TR_12 | Kanta filozofia transcendentalna: czas i przestrzeń, kategorie rozsądku, idee rozumu; Czas i przestrzeń w filozofii Indii. <i>Wajśeszka a logika buddyjska</i> Digniagi; | 09-FIL- ELingw- 12_9 09-FIL- ELingw- 12_5 09-FIL- ELingw- 12_6 09-FIL- ELingw- 12_2 09-FIL- ELingw- 12_1 09-FIL- ELingw- 12_4 | |
| | TR_13 | Problem uniwersaliów w daoizmie chińskim Czuang Zi; Nominalizm w logice buddyjskiej Digniagi; | 09-FIL- ELingw- 12_2 09-FIL- ELingw- 12_9 | |
| | TR_14 | Roscelina, Abelarda i Wilhelma spór o uniwersalia; | 09-FIL- ELingw- 12_2 09-FIL- ELingw- 12_9 09-FIL- ELingw- 12_3 | |

| | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| | TR_15 | Problem tożsamości epistemicznej we współczesnej kognitywistyce; | 09-FIL-ELingw-12_2 09-FIL-ELingw-12_3 | |
| | TR_16 | III. Ontologia i metafizyka Arystoteles: akt i potencia, rodzaje przyczyn, hylemorfizm, pojęcia bytu, metafizyka i kategorie, pojęcie prawdy; | 09-FIL-ELingw-12_2 09-FIL-ELingw-12_3 09-FIL-ELingw-12_4 | |
| | TR_17 | Metafizyka konfucjańska: zasady rzeczy, dao powstawania rzeczy; dao przekształcania rzeczy; środek i harmonia, powszechność i zwyczajność, oświecenie; | 09-FIL-ELingw-12_9 09-FIL-ELingw-12_3 09-FIL-ELingw-12_2 | |
| | TR_18 | Między kosmologią a religią. Współczesne astrofizyczne koncepcje powstania Wszechświata; | 09-FIL-ELingw-12_6 09-FIL-ELingw-12_2 09-FIL-ELingw-12_5 | |
| | TR_19 | IV. Niektóre problemy filozofii. współczesnej Pozytywizm i pragmatyzm | 09-FIL-ELingw- | |

| | | | | |
|--|-------|---|--|--|
| | | (A. Comte, Ch.S. Peirce, J. Dewey); | 12_2 | |
| | TR_20 | Fenomenologia E. Husserla, Filozofia egzystencji; Hermeneutyka H.G. Gadamera- metoda Interpretacji; | 09-FIL- ELingw- 12_2 | |
| | TR_21 | Pytanie o sens i przewartościowanie wartości w „Świat jako wola” A. Schopenhauera; | 09-FIL- ELingw- 12_2 09-FIL- ELingw- 12_6 | |
| | TR_22 | V. Sprawiedliwość Sprawiedliwość a moralność – przedmiot teorii sprawiedliwości; Rozróżnienie sprawiedliwości i moralności; Państwo, czyli jak można wymuszać sprawiedliwość; Teoria i praktyka podziału władzy w mediokracji; | 09-FIL- ELingw- 12_2 09-FIL- ELingw- 12_4 09-FIL- ELingw- 12_8 09-FIL- ELingw- 12_3 | |
| | TR_23 | VI. Współczesne problemy filozofii języka i metodologii nauk. Problem reprezentacji poznawczej; Mentalistyczna forma reprezentacji racjonalistycznej; Mentalistyczna forma reprezentacji empirycznej; | 09-FIL- ELingw- 12_2 09-FIL- ELingw- 12_3 09-FIL- ELingw- 12_4 09-FIL- ELingw- | |

| | | | | |
|--|-------|--|---|--|
| | | | 12_9 | |
| | TR_24 | Radykalna wersja reprezentacji lingwistycznej Russella i Wittgensteina; Umiarkowana wersja reprezentacji lingwistycznej Poppera i Bunge'go; Pragmatyczna forma reprezentacji Quine'a, Putnama; | 09-FIL-ELingw-12_2 09-FIL-ELingw-12_3 09-FIL-ELingw-12_4 | |
| | TR_25 | VII. Kultura Kultura a natura; Kultura jako wyobcowanie (Rousseau); Wyobcowanie jako kultura (Kant); | 09-FIL-ELingw-12_2 09-FIL-ELingw-12_5 09-FIL-ELingw-12_6 09-FIL-ELingw-12_9; 09-FIL-ELingw-12_4 | |
| | TR_26 | Główne założenia daoizmu chińskiego Księgi <i>Laozi</i> ; | 09-FIL-ELingw-12_2 09-FIL-ELingw-12_9 09-FIL-ELingw-12_6 | |

| | | | |
|--|----------------|--|---|
| | TR_27 TR_28 | Konfucjanizm – pierwszy okres; | 09-FIL-ELingw-12_7 09-FIL-ELingw-12_8 09-FIL-ELingw-12_3 09-FIL-ELingw-12_4 09-FIL-ELingw-12_10 |
| | TR_29 | Problem tolerancji międzykulturowej; Dyskusja na temat obrazu filmowego 'Pogorzelisko'; | 09-FIL-ELingw-12_7 09-FIL-ELingw-12_8 09-FIL-ELingw-12_3 09-FIL-ELingw-12_4 09-FIL-ELingw-12_10 |
| | TR_30 | Dyskusja nad problemem miejsca filozofii we współczesnym kształceniu akademickim; Filozofia jako praktyka intelektualna – podsumowanie przeprowadzonych zajęć.. | 09-FIL-ELingw-12_7 09-FIL-ELingw-12_8 09-FIL- |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| | | | ELingw-12_3 09-FIL-ELingw-12_4 09-FIL-ELingw-12_10 | |
| 5. Zalecana literatura | <p>Podstawowa:</p> <p>Ajdukiewicz, K. „Głównie zagadnienia i kierunki filozofii”</p> <p>Anzenbacher, A. "Wprowadzenie do filozofii"</p> <p>Blackburn, S. „Oksfordzki słownik filozoficzny”</p> <p>Feng Youlan, „Krótka historia filozofii Chińskiej”</p> <p>Red. Martens, E. Schnadelbach, H. „Filozofia. Podstawowe pytania”</p> <p>Konfucjusz „Dilalogi”</p> <p>Krokiewicz, A. <i>Zarys filozofii greckiej</i></p> <p>Lao Zi Księga Laozi</p> <p>Murawski, R, „Filozofia matematyki”</p> <p>Quine, W. „Filozofia logiki”</p> <p>Sikora, M. „Problemy reprezentacji poznawczej w nowożytnej i współczesnej refleksji filozoficznej”</p> <p>Żegleń, U. Wprowadzenie do semiotyki teoretycznej</p> <p>Wybrane dzieła z kanonu dzieł filozofii Zachodu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arystoteles "Zachęta do filozofii", "Metafizyka" 2. Arystoteles "Hermeneutyka" 'Analityki pierwsze ' 3. Platon "Uczta", "Polityk", "Sofista", "Teajtet" 4. Platon "Państwo" 5. Cyceon "Rozmowy tuskulańskie i inne pisma" 6. Seneka (Młodszy) "Listy moralne do Lucyliusza" 7. Św Augustyn "Soliloquia i inne dialogi o duszy" 8. Awicenna "Księga wiedzy" 9. Ockham "Suma logiczna" 10. Kartezjusz "Medytacje o pierwszej filozofii. Tom 1" 11. Kartezjusz "Medytacje o pierwszej filozofii. Tom 2" 12. Spinoza "Etyka" 13. Wolter "Elementy filozofii Newtona" 14. Rousseau "Umowa społeczna", "List o widowiskach" 15. Kant "Krytyka czystego rozumu. Tom 1" 16. Kant "Krytyka czystego rozumu. Tom 2" 17. Hegel "Fenomenologia ducha. Tom 1" | | | |

| | 18. Hegel "Fenomenologia ducha. Tom 2 " 19. Kierkegaard "Albo-albo. Tom 1" 20. Kierkegaard "Albo-albo. Tom 2" | | | |
|--|--|--|--|--|
| 6. Informacja o e-learningu | - | | | |
| 7. Informacja o dostępności materiałów do zajęć | Biblioteka UAM. Dostarczone przez wykładowcę | | | |
| 8. Strona WWW | - | | | |
| Informacje dodatkowe | | | | |
| 1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla modułu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia | Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia | |
| 09-FIL-ELingw-12_1 | TR_02; TR_03; TR_05; TR_06; TR_07; TR_08, TR_09; TR_10; TR_11; TR_12; | Metoda podająca: wykład problemowy | Pisemny egzamin końcowy | |
| 09-FIL-ELingw-12_2 | TR_02; TR_03;TR_05; TR_06; TR_07; TR_08, TR_09; TR_10; TR_11; TR_14; TR_12; TR_13; TR_15; TR_16; TR_17; TR_18; TR_19; TR_20; TR_21; TR_22; TR_23; TR_24; TR_25; TR_26; | Metoda podająca: wykład problemowy | częstkowe testy zaliczeniowe w procesie kształcenia | |
| 09-FIL-ELingw-12_3 | TR_01;TR_02;TR_03; TR_06; TR_07; | Metoda podająca: wykład informacyjny | Pisemny egzamin końcowy, | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | TR_08; TR_09; TR_14; TR_15; TR_16; TR_17; TR_22; TR_23; TR_24; TR_27; TR_28; TR_29; TR_30 | | | |
| 09-FIL-ELingw-12_4 | TR_03; TR_04; TR_05; TR_08, TR_09; TR_10; TR_11; TR_12; TR_16; TR_22; TR_23; TR_24; TR_25; TR_27; TR_28; TR_29 TR_30 | Metoda podająca: wykład konwersatoryjny | Pisemny egzamin końcowy; cząstkowe testy zaliczeniowe w procesie kształcenia; bieżąca kontrola w trakcie zajęć | |
| 09-FIL-ELingw-12_5 | TR_06; TR_07; TR_11; TR_12; TR_18; TR_25; | Metoda poszukująca: ćwiczeniowa | bieżąca kontrola w trakcie zajęć | |
| 09-FIL-ELingw-12_6 | TR_06; TR_07; TR_08, TR_09; TR_11; TR_12; TR_18; TR_21; TR_25; TR_26; | Metoda poszukująca: ćwiczeniowa | cząstkowe testy zaliczeniowe w procesie kształcenia; bieżąca kontrola w trakcie zajęć | |
| 09-FIL-ELingw-12_7 | TR_03; TR_27; TR_28; TR_29; TR_30 | Metoda poszukująca: studium przypadku | bieżąca kontrola w trakcie zajęć | |
| 09-FIL-ELingw-12_8 | TR_04; TR_22; TR_27; TR_28; TR_29; TR_30 | Metoda poszukująca: sytuacyjna, , stolików eksperckich, | bieżąca kontrola w trakcie zajęć | |
| 09-FIL-ELingw-12_9 | TR_05; TR_06; TR_07; TR_10; TR_11; TR_12; TR_13; TR_14; TR_17; TR_23; TR_25; TR_26; | Metoda podająca: wykład konwersatoryjny | Pisemny egzamin końcowy | |
| 09-FIL-ELingw-12_10 | TR_27; TR_28; TR_29; TR_30 | Metoda poszukująca: sytuacyjna | bieżąca kontrola w trakcie zajęć | |
| 2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS) | | | | |
| Forma aktywności | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | | 60 | |
| Praca własna studenta | | | 120 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| SUMA GODZIN | | 180 | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU) | | | |
| 3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe | | | |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: _____ | | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: _____ | |
| 4. Kryteria oceniania | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wszystkich testów kontrolnych (minimum 61%) końcowa ocena na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (<61% - ndst, 61-70% dst, 71-75% dst+, 76-85% db, 86-90% db+, 91%< bdb) | | |
| | | | |