

Informacje ogólne	
1. Nazwa modułu kształcenia	Wstęp do współczesnej semantyki
2. Kod modułu kształcenia	WWS
3. Rodzaj modułu	obowiązkowy
4. Kierunek i specjalność studiów	Lingwistyka komputerowa
5. Poziom studiów	I
6. Rok studiów	III
7. Semestr	V
8. Rodzaj zajęć i liczba godzin	Wykład 30h
9. Liczba punktów ECTS	4
10. Prowadzący, adres email prowadzącego	Jerzy Pogonowski, pogon@amu.edu.pl
11. Język wykładowy	polski
12. Tryb studiów	stacjonarne
Informacje szczegółowe	
1. Cel kształcenia	Praktyczne posługiwanie się ze zrozumieniem podstawowymi pojęciami semantycznymi
2. Wymagania	Znajomość materiału z kursów: Wstęp do językoznawstwa, Język a logika, Wstęp do lingwistyki matematycznej i przetwarzania języka

wstępne	naturalnego		
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Symbol efektu kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:
	WWS_01	Rozumie klasyczną definicję prawdy	K_W02
	WWS_02	Poprawnie analizuje relacje semantyczne w tekście	K_U05
	WWS_03	Potrafi rozłożyć znaczenia złożone na elementarne	K_U05
	WWS_04	Jest świadom, w jaki sposób modalności modyfikują znaczenia	K_U05
	WWS_05	Rozumie, na czym polega kwantyfikacja (także w przypadku uogólnionych kwantyfikatorów)	K_W06
	WWS_06	Potrafi budować proste modele semantyczne	K_U06
	WWS_07	Potrafi analizować akty perswazji i manipulacji	K_U11
4. Treści kształcenia	Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
	TR_S01	Znaczenie i prawda	WWS_01
	TR_S02	Semantyka kategorialna	WWS_02
	TR_S03	Składniki elementarne	WWS_03

	TR_S04	Modalności	WWS_04
	TR_S05	Kwantyfikacja	WWS_05
	TR_S06	Konteksty	WWS_06
	TR_S07	Semantyka w działaniu	WWS_07
5. Zalecana literatura	<p>Podstawowa:</p> <p>Grzegorzczkova, R. Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, PWN, Warszawa 1990.</p> <p>Lyons, J. Semantyka, PWN, Warszawa; tom 1 – 1984, tom 2 – 1989.</p>		
	<p>Dodatkowa:</p> <p>Lakoff, G., Johnson, M. Metaphors we live by. University of Chicago Press, Chicago 1980.</p> <p>Pogonowski, J. Metalogika. Teksty wykładów dostępne na stronach Zakładu Logiki Stosowanej UAM.</p> <p>Pogonowski, J. Semiotyka logiczna. Teksty wykładów dostępne na stronach Zakładu Logiki Stosowanej UAM.</p> <p>Pogonowski, J. Logika współczesna. Teksty wykładów dostępne na stronach Zakładu Logiki Stosowanej UAM.</p> <p>Tarski, A. Pisma logiczno-filozoficzne. Tom 1: Prawda. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995.</p> <p>Tokarz, M. Elementy pragmatyki logicznej. PWN, Warszawa 1993.</p> <p>Tokarz, M. Argumentacja, perswazja, manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006.</p> <p>Wierzbicka, A. Semantic primitives. Frankfurt 1972.</p> <p>Woleński, J. Epistemologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.</p>		

6. Informacja o e-learningu	Teksty dostępne na stronach Zakładu Logiki Stosowanej UAM
7. Informacja o dostępności materiałów do zajęć	Teksty wykładów dostępne na stronach Zakładu Logiki Stosowanej UAM
8. Strona WWW	www.logic.amu.edu.pl

Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
WWS_01	TR_S01	metoda podająca	Praca pisemna
WWS_02	TR_S02	metoda podająca	Praca pisemna
WWS_03	TR_S03	metoda podająca	Praca pisemna
WWS_04	TR_S04	metoda podająca	Praca pisemna
WWS_05	TR_S05	metoda podająca	Praca pisemna
WWS_06	TR_S06	metoda podająca	Praca pisemna
WWS_07	TR_S07	metoda podająca	Praca pisemna

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	4

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:
 _____4_____

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:
 _____0_____

4. Kryteria oceniania egzamin