

Informacje ogólne	
1. Nazwa modułu kształcenia	Logika a język
2. Kod modułu kształcenia	
3. Rodzaj modułu	obowiązkowy
4. Kierunek i specjalność studiów	filologia – językoznawstwo komputerowe
5. Poziom studiów	I stopień
6. Rok studiów	I
7. Semestr	
8. Rodzaj zajęć i liczba godzin	konwersatorium 30h
9. Liczba punktów ECTS	
10. Prowadzący, adres email prowadzącego	Sikora Sławomir slikora@amu.edu.pl
11. Język wykładowy	polski
12. Tryb studiów	stacjonarny
Informacje szczegółowe	
1. Cel kształcenia	Nabycie przez studentów elementarnej wiedzy z zakresu semiotyki teoretycznej, a w szczególności wiedzy o wzajemnych związkach języka, logiki i metalogiki. Nabycie umiejętności stosowania semiotycznej analizy formalnej w stosunku do struktury języka naturalnego i sztucznego

2. Wymagania wstępne				
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Symbol efektu kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia studenta	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:	
	E1	zna i potrafi opisać różne metody analizy semiotyczne; potrafi przedstawić charakterystykę pragmatyczną dowolnego znaku; umie scharakteryzować różne rodzaje znaków występujące w przestrzeni publicznej; zna filozoficzne uzasadnienia intensjonalnej, ekstensjonalnej i pragmatycznej koncepcji znaczenia.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_U04 K_U05 K_U06	
	E2	potrafi przy użyciu kategorii składniowych określać strukturę logiczną wyrażeń językowych oraz badać ich spójność syntaktyczną	K_W04 K_W07 K_U05	
	E3	potrafi interpretować odpowiednie formuły logiczne, jak również tworzyć stosowne formuły, reprezentujące dane wyrażenia języka naturalnego	K_W04 K_W06 K_U05 K_U08	
	E4	zna i rozumie najważniejsze prawa logiki oraz potrafi sprawdzać, czy dane formuły logiczne są tautologiczne	K_U03 K_U06 K_U08	
	E5	rozdzieli podstawowe semiotyczne	K_W04	

		<p>typy wnioskowań, potrafi ocenić niezawodność i poprawność danych wnioskowań i wskazać ewentualne w nich błędy, potrafi analizować i budować dowody twierdzeń w ramach systemów założeniowych oraz aksjomatycznych,</p> <p>zna podstawowe pojęcia i twierdzenia metalogiczne oraz potrafi scharakteryzować w tych kategoriach metalogicznych własności poznanych systemów semiotycznych.</p>	<p>K_W05</p> <p>K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K-W09</p> <p>K_W10</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_U08</p> <p>K_U09</p> <p>K_U10</p>	
4. Treści kształcenia	Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu	
	TR_01	<p>I. Teoria znaku</p> <p>1. Przedmiot, metody i zakres badań semiotycznych.</p> <p>1. Znak: ujęcie semantyczne i pragmatyczne;</p> <p>2. Rodzaje znaków: symbol, ikona, wskaźnik.</p> <p>3. Koncepcje znaczenia znaków: konotacyjne, denotacyjne, pragmatyczne.</p> <p>4. Koncepcje znaczenia a koncepcje prawdy.</p>	_ 01	
	TR_02	II. Logika jako system semiotyczny	_01, _02	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy gramatyki formalnej, (gramatyka kategoryalna i generatywna), spójność syntaktyczna. 2. Syntaktyka języka RZ. 3. Semantyka języka RZ: pojęcie tautologiczności formuł, metody rozstrzygnięcia o tautologiczności formuł. 4. Pojęcie wynikania logicznego i jego zastosowanie w procesach inferencji. 5. Wnioskowanie jako semiotyczna interpretacja znaku – abdukcja, indukcja, dedukcja. 6. Schematy niezawodne, wnioskowanie dedukcyjne, poprawność formalna i materialna wnioskowań. 	<p>_03, _04</p>	
	<p>TR_03</p>	<p>III. Formalne systemy semiotyczne i ich własności metateoretyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systemy aksjomatyczne a dedukcja naturalna. <p>Dowodzenie twierdzeń w FOR:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. w systemie aksjomatycznym; b. w systemie założeniowy; c. metoda tabel analitycznych Smullyana d. własności metamatematyczne teorii 	<p>_01, _02, _03, _04, _05</p>	

		<p>dedukcyjnych: niesprzeczność, pełność, zupełność, rozstrzygalność, niezależność.</p> <p>e. Triada: abdukcja, dedukcja i indukcja jako semiotyczny system rozszerzania wiedzy.</p> <p>2. Sztuczna inteligencja i wnioskowania niemonotoniczne.</p>	
<p>5. Zalecana literatura</p>	<p>Podstawowa:</p> <p>Batóg T., <i>Podstawy logiki</i></p> <p>Kmita J., <i>Jak słowa łączą się ze światem</i></p> <p>Marciszewski W., <i>Logika formalna. Zarys encyklopedyczny z zastosowaniem do informatyki i lingwistyki</i></p> <p>Stanosz B., <i>Ćwiczenia z logiki</i></p> <p>Stanosz B., <i>Wprowadzenie do logiki formalnej</i></p> <p>Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i></p> <p>Wójcicki R., <i>Wykłady z logiki z elementami teorii wiedzy</i></p> <p>Żegleń U., <i>Wprowadzenie do semiotyki teoretycznej</i></p> <p>Dodatkowa:</p> <p>Borkowski L., <i>Elementy logiki formalnej</i></p> <p>Buczyńska – Garewicz H., <i>Semiotyka Peirce’a</i></p> <p>Davidson D., <i>Eseje o prawdzie, języku i umyśle</i></p> <p>Eco U., <i>Czytanie świata</i></p> <p>Quine W.V.O., <i>Z punktu widzenia logiki</i></p>		

	<p>Quine W.V.O., <i>Na tropach prawdy</i></p> <p>Peirce Ch. S., <i>Wybór pism semiotycznych</i></p> <p>Pelc J., <i>Znaczenie i prawda</i></p> <p>Murawski, R. <i>Filozofia matematyki</i></p>			
6. Informacja o e-learningu				
7. Informacja o dostępności materiałów do zajęć				
8. Strona WWW	http://www.logic.amu.edu.pl/index.php/Sławomir_Sikora_-_Dydaktyka			
Informacje dodatkowe				
1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia	
_01	TR_01	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia	egzamin pisemny	
_02	TR_01, TR_02,	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia	egzamin pisemny	
_03	TR_01, TR_02, TR_03,	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia	egzamin pisemny	
_04	TR_01, TR_02, TR_03	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia	egzamin pisemny	
_05	TR_01, TR_02, TR_03,	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia	egzamin pisemny	
2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)				
Forma aktywności			Średnia liczba	

	godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30 h	
Praca własna studenta	30 h	
SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)		
3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe		
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: _____	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: _____	
4. Kryteria oceniania	Ocena końcowa to ocena z egzaminu pisemnego	