

# ETAPY PROCESU BADAWCZEGO

wg Babińskiego

# NA ZACHĘTĘ

Ludowe porzekadło mówi:

CIEKAKAWOŚĆ TO PIERWSZY STOPIEŃ DO  
PIEKŁA.

ale



BEZ CIEKAWOŚCI I CHEĆCI POZNANIA  
NIE MA



- Nauki
- Badań
- Rozwoju
- I jeszcze kilku ciekawych rzeczy ;)

# O CZYM TO BĘDZIE?

1. Jak zwykłą ciekawość zamienić na punkt wyjścia do badań?
2. Jak od ciekawości przejść do projektu badań?
3. Jak od projektu przejść do samych badań?
4. Jak od badań przejść do wyników?

PROSZĘ DOBRAĆ SIĘ W  
DWIE GRUPY.

KRYTERIUM:

ZBIEŻNY GŁÓWNY CEL,  
KTÓREMU SŁUŻĄ  
BADANIA.

# WYŚCIG PO NOBLA

- CEL:



- ZASADA: Po prawidłowym wykonaniu jednego etapu badań można przejść dalej.

EKSPLANACJA

HIPOTEZY

PYTANIA SZCZEGÓŁOWE

W J. NAUKOWYM

CEL

PYTANIE BADAWCZE

PODSUMOWANIE

LIT. PRZEDMIOTU

GDZIE?

JAK?

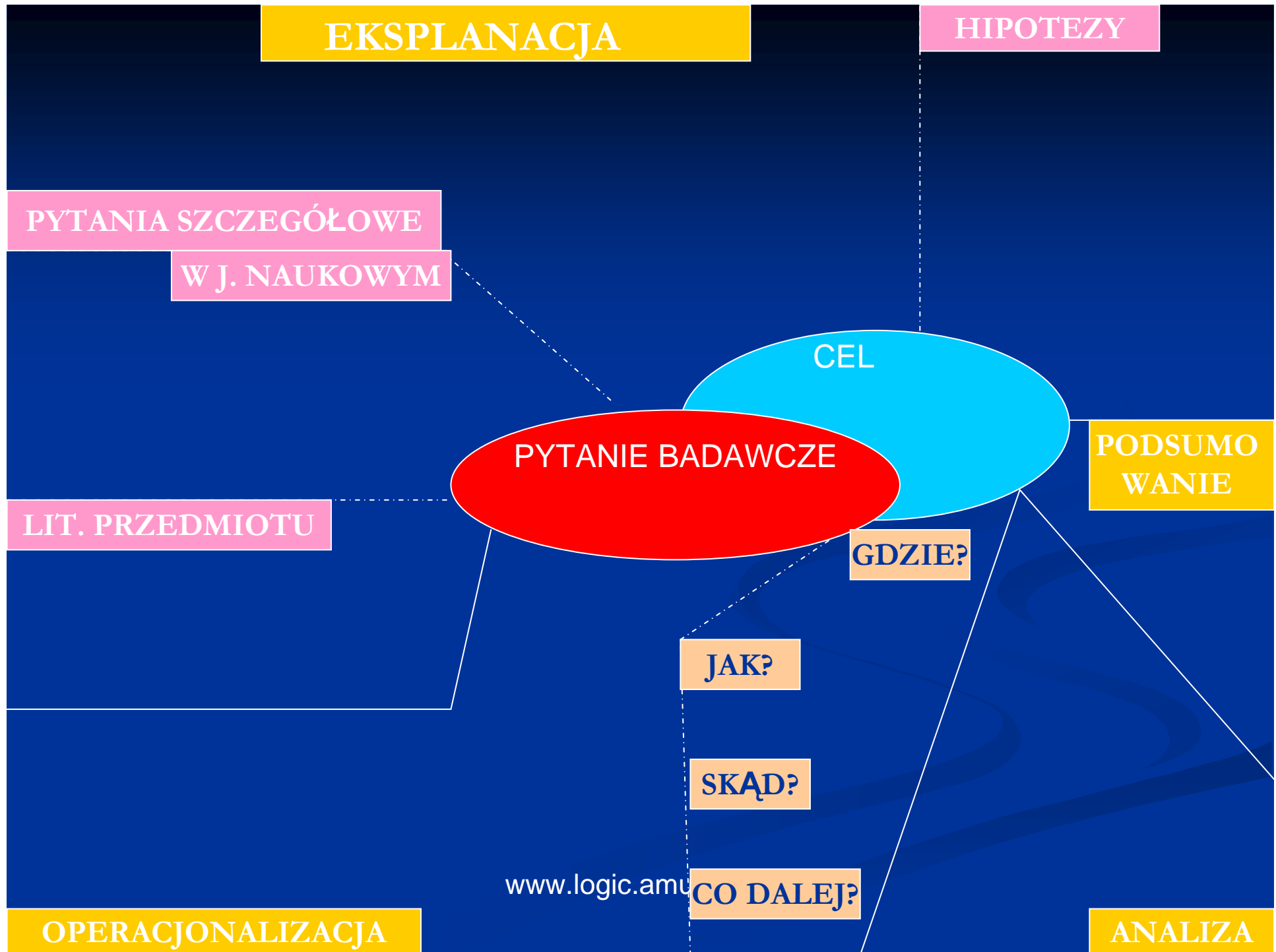
SKĄD?

CO DALEJ?

OPERACJONALIZACJA

ANALIZA

www.logic.amu



# Krok 1 – PYTANIE BADAWCZE

**CEL** moich badań,  
czyli co chcę osiągnąć:


(do wyboru)

1. **EKSPLORACJA** – wstępne poznanie jakiejś tematyki, rzucenie na nią światła;
2. **OPIS** – przedstawienie zjawiska (*co, gdzie, jak*)
3. **WYJAŚNIANIE** (eksplanacja) – odpowiedź na pytanie *dla czego* dane zjawisko zachodzi

# Krok 1 – PYTANIE BADAWCZE

Sformułowanie **PROBLEMU BADAWCZEGO**

– czyli pytania, na które poszukujemy odpowiedzi.

- 
- Dotyczy aktualnego stanu wiedzy
  - Jest wyrażone w języku naukowym
  - Sformułowane tak, że wiadomo jak działać, żeby znaleźć odpowiedź



# Krok 1 – PYTANIE BADAWCZE

CIEKAWOŚĆ:

Czy wiejskie biblioteki mają komputery?

Czy w polskim coraz więcej angielskiego?

PYTANIE  
BADAWCZE:

Jaki jest poziom komputeryzacji bibliotek w Polsce?

Jakie są główne źródła neologizmów w polskim (dla ostatniej dekady; ze względu na różne odmiany języka)?  
[www.logic.amu.edu.pl](http://www.logic.amu.edu.pl)

CELE:

OPIS

OPIS

EKSPANACJA

## Krok 2 – EKSPLIKACJA

Na EKSPLIKACJĘ składa się:

1. Uszczegółowienie, doprecyzowanie naszego problemu badawczego

ORAZ

2. Wybór i uzasadnienie hipotez badawczych

# USZCZEGÓŁOWIENIE PROBLEMU 1

Poszukiwania w

## LITERATURZE PRZEDMIOTU:

*Między innymi:*

- Co już wiadomo o problemie, który jest badany?
- Jakie są tematy nadrzędne?
- Jakie są tematy podrzędne?
- Jakie są tematy powiązane z badanym?

# USZCZEGÓŁOWIENIE PROBLEMU 2

## PYTANIA SZCZEGÓŁOWE:

Czego konkretnie chcemy się dowiedzieć?

np.

- CO – jakie szczegóły zjawiska chcemy poznać?
- JAK – co dokładnie opiszemy?
- DLACZEGO – jak wyjaśnimy?
- Im więcej, tym lepiej
- Wszystko, co nas interesuje
- Wszystko, co wydaje się ciekawe

# USZCZEGÓŁOWIENIE PROBLEMU 3

## **SELEKCJA** pytań szczegółowych:

Wybieramy te, na które będziemy szukać odpowiedzi podczas badań

*Kierujemy się:*

- istotnością pytań dla naszego problemu
- możliwością znalezienia odpowiedzi na te pytania w oparciu o znane nam metody i techniki badawcze
- możliwościami techniczno - organizacyjnymi

# USZCZEGÓŁOWIENIE PROBLEMU 4

Wyrażenie pytań w

**FORMIE NAUKOWEJ:**

Każde pytanie zawiera tylko terminy:

- Proste
- Jednoznaczne
- Zrozumiałe

*Proszę przećwiczyć to dla dwóch pytań*

# HIPOTEZY

*czyli*

## propozycje twierdzeń naukowych odpowiedzi na nasze pytania

### Prawidłowa hipoteza:

- Dostarcza odpowiedzi na pytanie wynikające z problemu badawczego.
- Posiada uzasadnienie – czyli wytłumaczenie, dlaczego przyjmujemy tak właśnie
- Wiadomo kiedy (przy zajściu jakich zjawisk) można ją uznać za sprawdzoną

# HIPOTEZY

## ŹRÓDŁA HIPOTEZ:

- Teoretyczne rozważania na dany temat
- Dotychczasowe badania
- Inwencja twórcza badacza



# Krok 3 - OPERACJONALIZACJA

## OPERACJONALIZACJA

*czyli*

wyrażenie wszystkich pojęć i terminów  
teoretycznych tak

ABY

1. Miały jednoznaczny sens empiryczny

LUB

2. Były wyznaczone przez czynności, jakie należy  
wykonać aby poznać to zjawisko

# Krok 3 - OPERACJONALIZACJA

## POJĘCIE:

- Skomputeryzowana biblioteka
- Zapożyczenie z angielskiego

## OPERACJONALIZACJA:

- min. 1 komputer dostępny dla czytelników
- katalog biblioteczny w formie elektronicznej
- dostęp do internetu
- angielski źródłowski
- zbieżność lub podobieństwo znaczeń
- zasięg ogólnojęzykowy

# Krok 3 - OPERACJONALIZACJA

To także:

*GDZIE*, czyli wybór zbiorowości, gdzie będą prowadzone badania

*JAK*, czyli wybór metod i technik badawczych

*SKĄD*, czyli na które pytania odpowiadamy odwołując się do już istniejących informacji a do których potrzebujemy danych empirycznych

*CO DALEJ*, czyli w jaki sposób przeprowadzimy później analizę wyników badań

# Krok 4 – PRZYGOTOWANIE NARZĘDZI

## NARZĘDZIE BADAWCZE

Coś, co pomoże nam odpowiedzieć na stawiane sobie pytania.

### *DOBRE*

#### *NARZĘDZIE:*

- Umożliwia odpowiedź na wszystkie stawiane pytania
- Dostarcza jak najbardziej szczegółowych informacji

#### *PRZYKŁADY:*

- ankieta
- lista wyrazów do czytania
- kwestionariusz obserwacji

# Krok 5 - PILOTAŻ

## **PILOTAŻ** *czyli* sprawdzenie:

- Naszych technik i metod badawczych a przede wszystkim narzędzia
- Poprawności eksplikacji i operacjonalizacji problemu
- Ewentualnych problemów techniczno – organizacyjnych.

# Krok 6 – DOBÓR PRÓBY

## DOBÓR PRÓBY

*czyli*

wybranie tej części populacji,  
w której prowadzone będą badania.

### REPREZENTATYWNA

- Umożliwia uogólnienie wyników badań z próby na populację
- Bardzo ściśle określony sposób wyboru

### NIERPEREZENTATYWNA:

- Mniej ściśle określona
- Nie umożliwia uogólniania
- Daje ogólną perspektywę zjawiska

# Krok 7 – REALIZACJA BADAŃ

## REALIZACJA BADAŃ

*Innymi słowy*

gromadzenie materiału empirycznego.

NP.

- Przeprowadzanie ankiet
- Zbieranie nagrań
- Zbieranie i analizowanie tekstów
- Prowadzenie eksperymentów

## Krok 8 – WSTĘPNA WERYFIKACJA MATERIAŁU

### WSTĘPNA WERYFIKACJA MATERIAŁU

*czyli*

Podjęcie decyzji, czy zebrany materiał jest sens dalej analizować.

NP.

- Ilość niewypełnionych ankiet
- Ewentualne zniekształcenia
- Ocena stopnia wiarygodności zebranego materiału



# Krok 9 – WSTĘPNA ANALIZA

## KODOWANIE

*czyli najczęściej*

przekształcenie danych w poszczególnych  
kwestionariuszach na plik w którym każda  
odpowiedź ukryta jest pod jakimś symbolem  
(najczęściej cyfrowym);

*innymi słowy*

Stworzenie bazy danych zawierających zebrany  
materiał empiryczny.

# Krok 10 – ANALIZA

## ANALIZA

*czyli*

konfrontacja naszych pytań i problemów badawczych z danymi, które udało nam się uzyskać.

NP.

- Obliczenie częstości
- Obliczenie podstawowych miar statystycznych
- Testy korelacji

# Krok 11 – TESTOWANIE HIPOTEZ

## TESTOWANIE HIPOTEZ

*czyli*

sprawdzenie, czy nasze hipotezy znajdują  
potwierdzenie w wynikach badań.

### TESTOWANIE STATYSTYCZNE

- Określone testy do określonego rodzaju zmiennych.
- Zazwyczaj przy pomocy programów komputerowych (np.. SPSS)

### TESTOWANIE INTUICYJNE

- Na podstawie samych danych liczbowych (np. częstości)
- Staramy się ocenić, czy dana zależność zachodzi.

# Krok 12 – PODSUMOWANIE, WNIOSKI

## PODSUMOWANIE

NP.

- Co jest najważniejsze?
- Czy daje się zauważyć jakąś generalną prawidłowość?
- Czy można wyróżnić kilka typowych zjawisk i stworzyć typologię?
- Jak można kontynuować badania?